

## 2 我们与神的关系（修订版）

教师材料



目标综览：本课的目标是使每一个组员都能够凭信心确知我们与神的关系的永恒性。

学习目标：本课结束时，组员将能够：

1. 确知自己与神的关系是建立在信心上的
2. 确知自己与神的关系是完全蒙赦免的，是和好的关系，是永恒的关系
3. 确知当他们犯罪时，神会对我们的罪忧伤，但仍然用慈爱对待他们

课前预备

请组长花至少一小时来预备本课。本课主要是帮助信徒明白神已接纳了他，并赐给他永生。课中简单地解释了“称义”。它的主要意思是说，只要我们信靠耶稣基督，神就将基督的公义赐给我们，如果你不明白这个观念，不要陷在这里，可请教成熟的基督徒，请他们解释或阅读下列的参考书。要确定你完全了解每一个问题的答案。

注意：教师材料中的“参考资料”是为组长在预备课程时所预备的补充资料。如有必要，可在上课时介绍这些资料。

参考资料：

4. 新生命造就课程第二课：《开始你与基督相交的新生命》
2. 初级训练的信息1：《怎样体验神的慈爱和赦免》
4. 可传递的信息2：《你如何体验神的慈爱与赦免》
4. 《稳行高处》——可以到[www.booksforchina.com.cn](http://www.booksforchina.com.cn)或者[www.bystream.com](http://www.bystream.com)购买

知道神已经赦免并接纳了我们是我们生命中非常重要的事。

-佚名-

分享：目的是为了创造轻松的环境来增进彼此之间的了解和认识。

1. 一起背诵经文：约翰福音14: 6;
2. 让他们分享上周与非基督徒朋友分享“耶稣宣告自己是神的三种可能性”的经历；
3. 问组员对可传递信息1是否有疑问。如果没有，你可使用后面的几个讨论问题一起讨论；
4. 问组员对其他的阅读材料有什么可以分享的。

### 一、一个可疑的信徒

曾有一位多年来犯了许多罪并反叛神的人，后来成为基督徒，他经历了许多“高潮”和“低潮”。每当他回想过去时，心中就有很深的罪恶感。好几次，他甚至怀疑基督是否已真正进入他的生命中。这样的怀疑变得越来越严重，他心想：“或许神还没有饶恕我，我真的有永生吗？”渐渐地，他与神疏远了。在他心目中，他以为只有特殊的人才能享受基督所应许的丰盛生命，因此他就生活在惧怕中，不知神会因他所犯的罪怎样来对付他。



带领小组讨论问题，只有在必要时才提出参考的答案。在讨论完每一个问题后，总结组员的答案，鼓励组员把答案写在他们的材料上。

**1. 你认为这人与神的关系好不好？问题出在哪里？**

问题关键在于他不确定基督已经进入他的生命中，并赦免了他的罪。这个疑惑使他缺乏主动和信心，来与神建立亲密关系。

**2. 你认为神愿意与这人建立一个亲密的关系吗？为什么？**

非常愿意。因为神创造人就是按照自己的形象。为了让人与他亲近，更多了解神的爱。

转接语：今天太多基督徒的光景，就象这个故事所描述的。许多人因为不信靠神的话语，以致不能经历基督徒丰盛的生命。有些人对自己与神的关系没有把握，是因为不了解这关系是建立在神的应许上。现在，让我们来思想，一个人如何发展与神的关系。

**二、 我们与神的新关系是建立在信心上**

请组员查看经文。注意是否有组员需要协助。请一位组员读出以下的经文。

**1. 从希伯来书11:6，你看到什么有关信心的事？**

人非有信，就不能讨神喜悦。一个人若要认识神，必须先相信神存在，并且相信如果他寻求亲近神，神就必与他亲近。

**2. 这位多疑的信徒不了解希伯来书11:6的哪些真理？**

他不相信神。他不相信神会因他寻求亲近神而赐福给他。

转接语：我们看到信心是我们与神关系的基础。若没有信心，我们就无法经验和享受神所赐的这种全新的关系。接下来，我们看一看这种全新关系的属性是什么样的。首先，我们必须了解神已完全赦免我们的罪，才能全然享受与神的关系并从中得益。否则我们不断地为从前所犯的罪怀着不必要的负罪感。让我们从圣经来看神如何处理我们的罪。

**三、 我们在与神的新关系中完全蒙赦免**

歌罗西书2： 13， 14

**1. 根据这段经文，神对我们的罪作了什么？**

祂已赦免了我们一切的罪并且除去我们的罪证，把它们钉在十字架上。祂已为我们所有的罪付清了赎价。

**2. 耶稣基督怎样看待我们现在或者将来的罪？**

对我们而言，我们的罪有过去、现在和未来的分别，但是当基督在两千年前为我们死在十字架上的那时刻，对他而言，我们的罪都是属于将来的。

转接语：既然我们所有的罪已得到的赦免，就不必活在惧怕中，还记得刚才的故事吗？当他犯罪时，他总以为神会惩罚他而一直活在恐惧中。让我们再看几处经文，帮助我们了解我们与神之间的新关系也是一种和好的关系。

#### 四、 我们与神的关系是和好的关系

罗马书5: 1, 2, 8-11

##### 1. 这段经文怎样描述了我们信主后的情况？

我们因信称义，与神相和，站在恩典中，因神而有盼望。我们本是罪人，却蒙神所爱。神已免去他的忿怒，使我们得以与他和好，我们借着基督得救。

组长可以问他们是否明白这些词。可以简单地解释一下，但是不要讨论太久，因为在这里只是要初步地介绍这些概念而已，若他们有兴趣，可以小组之后继续与他们讨论，还可以介绍一些神学书籍或者鼓励他们上网寻求答案。

- 称义 ‘1, 9节’：简单地说，就是一个有罪的人被宣布为无罪。同理，我们之所以被宣布无罪，是因为耶稣为我们受了刑罚。
- 恩典 ‘2节’：简单地说，就是我们从神领受了原不配的恩惠及好处。
- 和好 ‘10节’：你应该听说过 ‘和好如初’ 这个词。‘和好’ 的意思就是恢复友谊，就如第10节所说，我们本是神的敌人，但我们现在与他和好了，成为他的朋友。

##### 2. 在8-11节中怎样描述了我们与神过去、现在及将来的关系？

过去：我们是罪人，与神为敌，在神的忿怒下。神藉着基督为我们死显明了他的爱。

现在与将来：靠耶稣的血称义，藉着他免去神的忿怒，得与神和好，得救了，借着他以神为乐。

当你分享时，请说明这段经文在我们与神的关系上的重要性。

以下的答案可作参考，务必将这几点包括在讨论中。

- 显明 ‘8节’：一般现在时；形容基督的死是一个持续的行动，表明神对我们时时刻刻的爱。
- 现在…即…称义 ‘9节’：现在完成时；它提醒我们，过去接受基督的举动使我们得以称义，而这称义至今有效。
- 要免去神的忿怒 ‘9节’：将来时；这节经文的“将来”，实际涵盖了我们的过去、现在和将来。
- 作仇敌时 ‘10节’：表示我们不再是神的仇敌。
- 得与神和好 ‘10节’：是过去的举动，得以恢复与神的关系是过去的行动，但它的果效延续到现今和将来。神不单与我们化敌为友，更担保做朋友的关系是永久不变的事实。
- .... 因他的生得救了 ‘10节’：使徒保罗此说法是以基督为我们在天上的中保作为凭籍。基督在天上的代求使我们永久地免受神的忿怒。
- 以神为乐 ‘11节’：是现在时；说明神为我们成就的一切，使我们常常为着神的本性及他为我们所作的事喜乐。
- 即…得与神和好 ‘11节’：是现在时；我们置身在一个不断被神所爱和接纳的处境中。

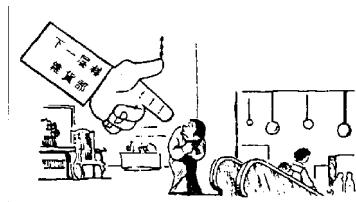
以上的原则告诉我们一件事：我们与神之间有一个安全、稳定的和好关系。

时间允许，可以参看希伯来书7: 25，约翰壹书1: 1, 2和约翰壹书4: 17-19

##### 3. 如果一个刚刚信主的人说：“太好了！我以后就可以随意犯罪了，反正神会赦免我！” 你会对他说什么呢？（参看罗马书6:1-2）

可以参阅约翰福音14:15，约翰壹书3:9，加拉太书6:7，希伯来书12:5-11

神是轻慢不得的，他不会忽视我们的罪，虽然因为耶稣的拯救，我们不会因犯罪而灭亡（应得的刑罚），但我们仍会承受犯罪的痛苦，且神爱我们，他必会管教。



## 五、 我们与神的关系是永恒的 约翰福音10: 27-29

**关于我们与神关系的永恒性，这段经文告诉了我们什么？**

我们认识神，他也认识我们，我们跟随他，神赐给我们永生，没有什么可以夺去我们的生命。

让我们简短地复习一下。首先，我们与神的关系是建立在信心上——即信任他的应许。其次，通过基督在十字架上的死，神已经赦免了我们一切的罪。第三，我们与神的关系是和好的关系，他永不会以忿怒对待我们。最后，我们知道自己有永生。所以我们与神的关系是牢不可失的，直到永远。

## 六. 实际行动：

1. 经文背诵：歌罗西书2: 13-14
2. 应用：在接下来的一周留心什么时候和什么事会让你觉得与神远离，你怎么处理。
3. 阅读材料：《稳行高处》可以到[www.booksforchina.com.cn](http://www.booksforchina.com.cn)  
或者 [www.bystream.com](http://www.bystream.com)购买。国内书店有售。  
读希伯来书9和10章

祷告：为自己与神的新关系而感谢他。假如组员的灵性较成熟，可请两三位做简短的祷告。

给组长的一些提示

在不拘形式的情况下与你的组员会面，若时间许可，个别的帮助他们有得救的确据，知道他们有永生，并且神已完全赦免他们所有的罪。

假如有哪位组员没有参加第一次小组，尽量去探望他，最好带一位在这组中和他较熟的朋友一起去。表示你对他的爱和关心，并和他分享上一课的内容及帮助他确知有得救的确据。鼓励他参加下一次的学习。

开始安排和你的组员一起出去传福音。请他们介绍一些未信主的朋友给你，当你和他们的朋友碰面时，邀请他们参加你的小组。一有机会就分享四律小册子。每次传福音时，至少带一位组员在旁边观察，并给他们机会分享他得救的见证。要记住传福音是使门徒灵性长进最好的方法之一。